



**Asociación Andaluza de Pacientes con Síndrome de Tourette y Trastornos Asociados (A.S.T.T.A)**

C/ Sol, 26 (Apartado de Correos 189), 14500 Puente Genil (Córdoba)

Teléfonos: 957603161 / 627573706

Web: [www.tourette.es](http://www.tourette.es) [www.entieradenadie.org](http://www.entieradenadie.org) [www.psicotourette.com](http://www.psicotourette.com)

Mail: [saludjurado@hotmail.com](mailto:saludjurado@hotmail.com)

**Facultad de Psicología de la Universidad de Granada**

**Martes 18 de Mayo de 2010**

**Tercera Jornada Andaluza Psicoeducativa sobre  
Síndrome de Tourette y Trastornos Asociados**

**"EL PAPEL DE LA PSICOLOGÍA EN EL ABORDAJE Y  
TRATAMIENTO DEL SÍNDROME DE TOURETTE"**

Organizada por la *Asociación Andaluza de Pacientes con Síndrome de Tourette y Trastornos Asociados (A.S.T.T.A.)* para el Programa de *Intervención Psicosanitaria y Comunitaria*

**"Vivir y convivir con el Síndrome de Tourette"**

**En colaboración con los Programas de Promoción de la Salud  
de la Junta de Andalucía – Consejería de Salud**

**COORDINADORAS:**

- **D<sup>a</sup> Salud Jurado Chacón;** Presidenta de ASTTA
- **D<sup>a</sup> Diana Vasermanas;** Asesora Psicológica y Socia de Honor de ASTTA

## **Fundamentos y objetivos de la III Jornada**

El Síndrome de Tourette (ST), es un trastorno neurológico- conductual crónico que comienza en la infancia y la adolescencia. Su característica principal es la emisión de múltiples **tics motóricos** (movimientos repetitivos) y **fónicos** (sonidos, palabras), de distinto tipo y complejidad, difíciles de controlar.

En muchos casos los tics cursan con la manifestación de síntomas de **trastornos asociados (TA), entre los que se incluyen:** trastorno por déficit atencional, hiperactividad, trastorno para el control de los impulsos, trastornos del sueño y la alimentación, trastornos del estado de ánimo (depresión, trastorno bipolar), trastornos de ansiedad (ansiedad social, fobias, trastorno obsesivo compulsivo), trastornos adictivos y de aprendizaje. Algunos TA tendrían orígenes genéticos comunes con el ST y pueden presentarse en familiares de afectados, aunque los tics no se manifiesten o hayan desaparecido.

Los **fundamentos biológicos del ST** se localizan en alteraciones genéticas que afectan a algunos neurotransmisores (especialmente la dopamina), y a los ganglios basales. Pero la variación de la sintomatología es también muy sensible a **factores psicosociales** como el estrés, las actitudes del entorno sociofamiliar y el desarrollo de pautas saludables de autocuidado y ayuda mutua.

Lamentablemente, **el desconocimiento** que aún existe en torno al ST no solo aumenta las **dificultades** para obtener diagnósticos y tratamientos. También genera **prejuicios, rechazo** y situaciones de **fracaso escolar y/o laboral**, a pesar de que el ST no conlleva un detrimento de la inteligencia y las capacidades intelectuales.

La **inexistencia de medicamentos específicos para el ST** y los efectos secundarios de los fármacos que se emplean para su tratamiento aumentan la necesidad de un **abordaje multidisciplinar**. En este enfoque terapéutico la **Psicología** asume un papel cada vez más relevante, contribuyendo a prevenir y afrontar adecuadamente los síntomas y efectos del ST y los TA en las personas afectadas y sus familias, así como a mejorar su salud y calidad de vida y a promover su autonomía e integración normalizada en todos los ámbitos de nuestra sociedad.

**Entre los objetivos de esta III Jornada se destacan:**

- Contribuir al aumento de los recursos humanos y profesionales necesarios para mejorar la salud, la calidad de vida y la inclusión social de las personas afectadas por el ST.
- Difundir información y conocimientos sobre el ST y los trastornos asociados a su espectro entre los afectados, familiares, profesionales, estudiantes universitarios y voluntarios interesados en esta problemática.
- Promover actuaciones de ayuda mutua y pautas de autocuidado que incidan favorablemente en aspectos sanitarios relacionados con el ST y los trastornos asociados a su espectro.
- Analizar la importancia de un enfoque terapéutico multidisciplinar del ST.
- Exponer las alternativas que ofrece la Psicología, desde las orientaciones Clínica, Educativa y Social, en el abordaje y tratamiento del ST.
- Contribuir a una mayor comprensión y conocimiento de las necesidades educativas, asistenciales y sociosanitarias de las personas afectadas por el ST y sus familias.
- Favorecer el desarrollo de actitudes de solidaridad, empatía, tolerancia y respeto hacia el colectivo de afectados por esta problemática.

**PROGRAMA DE LA III JORNADA ANDALUZA PSICOEDUCATIVA  
SOBRE SÍNDROME DE TOURETTE Y TRASTORNOS ASOCIADOS**

- 9:30 h.                    ***Entrega de Documentación.***
- 9:45 – 10:00 h.        ***Acto inaugural: Presentación de la III Jornada.***  
• ***D. Emilio Gómez Milán.*** Profesor de Procesos Motores.
- 10:00 -11: 00 h.        ***Factores biopsicosociales en la etiología y evolución del Síndrome de Gilles de la Tourette y los trastornos asociados a su espectro. Un Modelo Interactivo de Análisis Funcional***

- **D<sup>a</sup>. Diana Vasermanas.** Psicóloga, especialidad Clínica. Máster en Terapia de Conducta. Técnica en Recursos Humanos.
- Asesora y Socia de Honor de ASTTA.
- Autora de la *"Guía para familias sobre Síndrome de Tourette y Trastornos Asociados"* (IMSERSO, 2004).
- Autora y Directora del Programa de Apoyo Psicosocial *"Vivir y Convivir con el Síndrome de Tourette"*

11:00 – 11:45 h. ***Alcances y limitaciones de la Terapia Farmacológica del Síndrome de Tourette y Trastornos Asociados a su espectro***

- **D<sup>a</sup> Salud Jurado Chacón.** Dra. en Biología y Lda. en Farmacia.
- Presidenta de ASTTA y Delegada de la Federación Española de Enfermedades Raras en Andalucía.

11:45 – 12:00 h. **Pausa**

12:00 – 12:45 h. ***Psicología Social: Incidencia de las Discapacidades y limitaciones vinculadas al Síndrome de Tourette***

- **D<sup>a</sup> Diana Vasermanas.**

12:45 – 13:45 h. ***Psicología Educativa: Abordaje de las dificultades y necesidades de los estudiantes con Síndrome de Tourette.***

- **D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Alejandra Frega.** Psicóloga, Máster en Terapia de Conducta. Educadora especializada en poblaciones en situación de riesgo de exclusión social.
- Psicóloga colaboradora de ASTTA.
- Responsable de los Talleres para Niños y Adolescentes.

13:45 – 15:30 h. **Pausa para almuerzo.**

15:30 – 16:00 h. ***Psicología Clínica: Terapia Psicológica del Síndrome de Tourette y los Trastornos asociados a su espectro.***

- **D<sup>a</sup> Diana Vasermanas.**

16:00 – 16:30 h. **Intervenciones Psicológicas grupales e individuales con niños y adolescentes afectados por el Síndrome de Tourette.**

- **D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Alejandra Frega.**

16:30 – 17:30 h. **Mesa de testimonios de afectados**

- **D<sup>a</sup> Concha Padilla Plasencia**, madre de afectado
- **D<sup>a</sup> Salud Moreno Jurado**, estudiante universitaria y afectada por el Síndrome de Tourette.

17:30 – 17:45 h. **La importancia del Apoyo Psicosocial para Vivir y Convivir con el Síndrome de Tourette.**

- **D<sup>a</sup> Diana Vasermanas.**

17:45 - 18:00 h. **Conclusiones y Clausura.**

- **D<sup>a</sup>. Salud Jurado Chacón.** Presidenta de ASTTA.
- **D. Emilio Gómez Milán.** Profesor de Procesos Motores.

**NOTA:** los tiempos adjudicados a todas las ponencias, incluyen **10 minutos para la realización de preguntas** por parte de los asistentes.

**Lugar de celebración: Facultad de Psicología (Aula Magna)**

Campus de Cartuja s/n, 18071 Granada

**Entrada gratuita.**

Teléfonos : 618278466, 627573706 y 686414482

